

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Г. ГРОЗНОГО»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом  
МБДОУ № 17 «Золотая рыбка» г.  
Грозного  
от 17.08.2026г. № 125-А

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 17 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Г. ГРОЗНОГО**

**НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотая рыбка» г.Грозного

**Адрес:** пос. Старая Сунжа ул.Хасимикова 110

**Программное обеспечение ДОО:**

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Золотая рыбка» разработанная в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155.
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

## **Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагогов и создание целостной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребёнка, формирование базовых ценностей, творческих способностей и навыков здорового и безопасного образа жизни в соответствии с современными требованиями дошкольного образования и приоритетами темы года дошкольного работника.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности посредством формирования привычки к здоровому образу жизни, активно вовлекая семью в оздоровительные практики и формируя единые требования к режиму, питанию и двигательной активности в детском саду и дома.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям разных национальностей.

| №<br>п\п                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сроки    | ответственный                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогические советы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                |
| 1                            | <p><b>Педагогический совет № 1 Установочный</b><br/> <b>Тема: Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2026-2027 учебному году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие годового плана на 2026-2027 учебный год с педагогическим коллективом ДООУ.</li> <li>2. Утверждение календарного учебного графика, учебного плана.</li> <li>3. Утверждение: расписания занятий; режима дня на холодный период.</li> <li>4. Утверждение документации по дополнительному образованию.</li> <li>5. Утверждение планов работы педагогов.</li> <li>6. Утверждение графика работы сотрудников.</li> <li>7. Утверждение графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2026-2027 учебный год.</li> <li>8. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2026-2027 учебный год и документации к нему.</li> </ol> | сентябрь | Заведующий<br>Методист<br>Воспитатели<br>Педагоги<br>Медсестра |
| 2                            | <p><b>Педагогический совет № 2 Тематический</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».</li> <li>2. Результаты тематического контроля «Физкультурно-оздоровительный режим в группах ДООУ». (справка)</li> <li>3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ноябрь   | Заведующий<br>Методист<br>Воспитатели<br>Педагоги              |
| 3                            | <p><b>Педагогический совет № 3. Тематический</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад: «Выработка единых подходов к формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у дошкольников, определение эффективных методов и инструментов работы педагогов, направленные на развитие межкультурного диалога и толерантности»</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Создание предметно-развивающей среды нравственно-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь  | Заведующий<br>Методист<br>Воспитатели<br>Педагоги              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|
|   | патриотического воспитания детей дошкольного возраста». (справка)<br>3. Выступление методиста о проведенных открытых просмотрах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                |
| 4 | <b>Педагогический совет № 4.</b><br>1. Публичный отчет заведующего за 2026-2027 учебный год.<br>2. Анализ работы за 2026-2027 учебный год.<br>- Анализ выполнения задач годового плана.<br>- Отчёт методиста и педагогов о работе за 2026-2027 учебный год.<br>3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2027 года.<br>4. Утверждение планов работы педагогов на летний оздоровительный период.<br>5. Утверждение: расписания занятий; режима дня на летний оздоровительный период. | май | Заведующий<br>Методист<br>Воспитатели<br>Педагоги<br>Медсестра |

### Собрания трудового коллектива.

| №<br>п\п                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сроки    | ответственный                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Собрания трудового коллектива |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                            |
| 1                             | 1. О выборах председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.<br>2. Об ознакомлении работников с годовыми задачами и планом работы на 2026-2027 учебный год.<br>3. Об ознакомлении работников с правилами внутреннего трудового распорядка.<br>4. Об утверждении плана работы медицинской сестры на 2026-2027 учебный год.<br>5. Об утверждении плана работы медицинской /диетической сестры на 2026-2027 учебный год. | сентябрь | Заведующий.<br>Методист<br>Воспитатели<br>Педагоги<br>Медсестра<br>Профком |
| 2                             | 1. Об итогах 2026-2027 учебного года.<br>2. Об утверждении плана работы медицинской сестры на летний оздоровительный период 2027 года.<br>2. Об утверждении плана работы медицинской /диетической сестры на летний оздоровительный период 2027 года.                                                                                                                                                                                 | май      |                                                                            |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| №<br>п\п | Мероприятия | сроки | ответственный |
|----------|-------------|-------|---------------|
| Контроль |             |       |               |

|    |                                                                                                                                                   |          |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Комплексная проверка:</b><br>Готовность ДОУ к началу учебного года (справка).                                                                  | Сентябрь | Заведующий.<br>Методист<br>Медсестра |
| 2. | <b>Тематический контроль</b><br>-«Физкультурно-оздоровительный режим в группах ДОУ» (справка)                                                     | ноябрь   | Заведующий<br>Методист<br>Медсестра  |
| 3. | -«Создание предметно-развивающей среды нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». (мл., ср., ст., под. группы) (справка) | декабрь  |                                      |
| 4. | <b>Итоговый контроль.</b><br>«Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе».                                                       | Май      | Заведующий<br>Методист<br>Медсестра  |
|    |                                                                                                                                                   |          |                                      |

### Оперативный контроль

|                                                                                                                                                                     |          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|                                                                                                                                                                     |          |         |
| 1. Санитарное состояние групп<br>2. Работа с родителями<br>3. Организация прогулки<br>4. Ведение документации в группах                                             | Методист | Октябрь |
| 1. Санитарное состояние групп.<br>2. Подготовка воспитателей к ОД<br>3. Ведение документации в группах<br>4. Культурно-гигиенические навыки                         | Методист | Ноябрь  |
| 1. Санитарное состояние групп.<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Организация питания<br>4. Предметно-развивающая среда в группах                           | Методист | Декабрь |
| 1. Санитарное состояние групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Организация режима дня                                                                     | Методист | Январь  |
| 1. Ведение документации на группах<br>2. Санитарное состояние помещений<br>3. Охрана жизни детей в групповых помещениях<br>4. Предметно-развивающая среда в группах | Методист | Февраль |
| 1. Санитарное состояние групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Организация совместной деятельности по воспитанию                                          | Методист | Март    |

|                                                                                                                                                                               |          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| КГН и культуры поведения<br>4. Подготовка воспитателей к ОД                                                                                                                   |          |        |
| 1. Санитарное состояние групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Организация игровой деятельности<br>4. Организация и проведение прогулки                             | Методист | Апрель |
| 1. Санитарное состояние групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Проведение утренней гимнастики<br>4. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения | Методист | Май    |

### Консультации для воспитателей.

| №<br>п\п                             | Мероприятия                                                                      | сроки    | ответственный         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| <b>Консультации для воспитателей</b> |                                                                                  |          |                       |
| 1                                    | «В детский сад после длительного перерыва».                                      | Сентябрь | Методист<br>Медсестра |
| 2                                    | «Что такое „добрые игры“ и зачем они нужны».                                     | Октябрь  | Методист              |
| 3                                    | «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе».                     | Ноябрь   | Методист              |
| 4                                    | «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».                   | Ноябрь   | Методист              |
|                                      | «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».                                 | декабрь  | Методист              |
| 4                                    | «Приобщение к истории, традициям и культуре России».                             | декабрь  | Методист              |
| 5                                    | «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». | январь   | Методист              |
| 6                                    | «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке».                            | февраль  | Методист<br>Медсестра |
| 7                                    | Как адаптировать игры под возраст.                                               | Март     | Методист<br>Медсестра |
| 8                                    | Как встроить игры в режим дня.                                                   | апрель   | Методист<br>Медсестра |

### Праздники и развлечения.

| №<br>п\п         | Мероприятия                         | сроки      | ответственный |
|------------------|-------------------------------------|------------|---------------|
| <b>Праздники</b> |                                     |            |               |
| 1                | Тематический праздник «День знаний» | 1 сентября | Методист      |

|    |                                            |                                |                                      |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                            | ср.,ст.,подг. группы           | Воспитатели<br>Муз. рук.             |
|    | Утренник « День дошкольного работника»     | 22 сентября<br>старшая группа  | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 2  | Утренник «День чеченской женщины»          | 27 сентября<br>подг.группа     | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 3  | Праздник «Осень, в гости просим»           | октябрь<br>Все группы          | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 4  | Утренник, посвященный Дню матери           | 27 ноября<br>подг.стар. группы | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 5  | Новогодние утренники                       | Декабрь<br>Все группы          | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 6  | Праздник «День защитника Отечества»        | Февраль<br>Подг.и стар. группы | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 7  | Музыкальный праздник<br>«Сюрприз для мамы» | Март<br>Все группы             | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 8  | День чеченского языка «Ненан мотт»         | Апрель<br>Старшая группа       | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 9  | Праздник .День победы, День памяти         | Май<br>Средняя группа          | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |
| 10 | Утренник. До свидания детский сад.         | Май<br>Подг.группа             | Методист<br>Воспитатели<br>Муз. рук. |

#### Спортивные досуги

|   |                                                                  |         |                               |
|---|------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь». (ср.и ст. группы) | октябрь | Методист<br>Воспитатели групп |
| 2 | Спортивный досуг «Игры народов России»                           | ноябрь  | Методист<br>Воспитатели групп |
| 3 | Тематическое развлечение «Путешествие по странам» подгот.группа  | Декабрь | Методист<br>Воспитатели групп |
| 4 | Спортивный досуг «Доброта спасет мир». (ст. под. группы)         | февраль | Методист<br>Воспитатели групп |

### Конкурсы, выставки

|   |                                                                      |          |          |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Смотр – конкурс «Готовность групп к началу учебного года».           | сентябрь | Методист |
| 2 | Выставка поделок из бросового материала «Дары осени».                | октябрь  | Методист |
| 3 | Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Патриотический уголок». | ноябрь   | Методист |
| 4 | Выставка детского рисунка «Новый год – волшебный праздник».          | декабрь  | Методист |
| 5 | Выставка рисунков «Папин портрет»                                    | февраль  | Методист |
| 6 | Выставка детских работ из крупы «Моя милая мама».                    | март     | Методист |

### Семинары, мастер-классы

|   |                                                                                                                                     |         |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 1 | Семинар практикум для педагогов на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» | ноябрь  | Методист |
| 2 | Мастер-класс по духовно-нравственному воспитанию «Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе»                      | февраль | Методист |

### Открытые просмотры.

| №<br>п\п                    | Мероприятия                                                                                                     | сроки   | ответственный           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| <b>Инновационная работа</b> |                                                                                                                 |         |                         |
| 1                           | Открытые просмотры по физическому развитию (ЗОЖ) – ср.гр., ст.гр., подг.                                        | Ноябрь  | Методист<br>Воспитатель |
| 2                           | Открытое занятие в старшей группе по познавательному развитию «Ребенок и окружающий мир» «Наша Родина – Россия» | декабрь | Методист<br>Воспитатель |
| 3                           | Открытое занятие в подготовительной группе по художественно-эстетическому развитию «Мой родной город»           | январь  | Методист<br>Воспитатель |
| 4                           | Открытое занятие в средней группе по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра»                           | февраль | Методист<br>Воспитатель |
| 5                           | Открытое занятие в младшей группе по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие в страну добра»              | март    | Методист<br>Воспитатель |

## Работа с родителями

| № п\п                               | Мероприятия                                                                                          | сроки          | ответственный                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Работа с родителями                 |                                                                                                      |                |                                     |
| 1.                                  | Организация групповых встреч родителей со специалистами ДООУ (медсестра, методист, заведующий)       | В течение года | Заведующий<br>Медсестра<br>Методист |
| 2.                                  | Оформление информационного стенда для родителей.                                                     | В течение года |                                     |
| Консультации для родителей          |                                                                                                      |                |                                     |
| 1                                   | «Что такое адаптация?».                                                                              | Сентябрь       | Методист                            |
| 2                                   | «Роль движений в развитии ребёнка».                                                                  | Октябрь        | Методист                            |
| 3                                   | «Спортивный уголок для ребенка дома».                                                                | Ноябрь         | Методист                            |
| 4                                   | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».                                      | Декабрь        | Методист                            |
| 5                                   | «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».                                                   | Февраль        | Методист                            |
| 6                                   | «Как воспитать в ребенке доброту».                                                                   | Март           | Методист                            |
| 7                                   | «Доброта начинается с детства»                                                                       | Апрель         | Методист                            |
| Родительские собрания общесадовские |                                                                                                      |                |                                     |
| 1                                   | «Основные задачи ДООУ на 2026- 2027 учебный год».                                                    | сентябрь       | Заведующий<br>Методист<br>Медсестра |
| 2                                   | Итоги образовательного процесса за 2026-2027 учебный год в МБДОУ № 17 «Золотая рыбка».               | май            |                                     |
| Родительские собрания групповые     |                                                                                                      |                |                                     |
| Вторая младшая группа               |                                                                                                      |                |                                     |
| 1                                   | Организационное «Давайте познакомимся».                                                              | сентябрь       | Родительский комитет.               |
| 2                                   | «Скоро Новый год».                                                                                   | декабрь        | Родительский комитет.               |
| 3                                   | «Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно -образовательной работы с детьми». | февраль        | Родительский комитет.               |
| 4                                   | «Наши достижения».                                                                                   | май            | Родительский комитет.               |

| Средняя группа          |                                                                                                 |          |                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1                       | Знаете ли вы своих детей                                                                        | сентябрь | Родительский комитет. |
| 2                       | «Из чего складывается дружелюбие».                                                              | декабрь  | Родительский комитет. |
| 3                       | «У нас растет здоровый ребенок».                                                                | март     | Родительский комитет. |
| 4                       | « Наши достижения за год».                                                                      | май      | Родительский комитет. |
| Старшая группа          |                                                                                                 |          |                       |
| 1                       | Организационное.<br>Начало учебного года воспитательно-образовательный процесс в старшей группе | сентябрь | Родительский комитет. |
| 2                       | «Роль родителей в трудовом воспитании дошкольника».                                             | Декабрь  | Родительский комитет. |
| 3                       | «Здоровый образ жизни. Нужные советы».                                                          | Март     | Родительский комитет. |
| 4                       | «Безопасность детей в наших руках».                                                             | Май      | Родительский комитет. |
| Подготовительная группа |                                                                                                 |          |                       |
| 1                       | «Знакомство с годовыми задачами МБДОУ»                                                          | Сентябрь | Родительский комитет. |
| 2                       | «Духовно-нравственное воспитание в саду и семье»                                                | Декабрь  | Родительский комитет. |
| 3                       | «Приветствие, просмотр презентации «Из жизни группы»                                            | Март     | Родительский комитет. |
| 4                       | «Готовность дошкольника к школе». Как преодолеть страх перед школой!                            | Май      | Родительский комитет. |

## Административно-хозяйственная работа

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i>              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Приемка ДОУ к новому учебному году<br>Проверка сохранности имущества и санитарного состояния ДОУ.                                                                                                                        | Август                  | Заведующая<br>Медсестра<br>Завхоз |
| 2.       | Рейд по проверке санитарного состояния групп.<br>Обход эвакуационных выходов и подходов к ним. Обход прогулочных участков.                                                                                               | В течение года          | Заведующий<br>Медсестра<br>Завхоз |
| 3.       | Работа по благоустройству территории, озеленение.                                                                                                                                                                        | Сентябрь-май            | Сентябрь-май                      |
| 4.       | Приобретение посуды для новых групп                                                                                                                                                                                      | Сентябрь                | Сентябрь                          |
| 5.       | Рейд по проверке санитарного состояния групп.                                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю                    |
| 6.       | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.                                                                                          | Декабрь                 | Декабрь                           |
| 7.       | Анализ заболеваемости за 1 квартал                                                                                                                                                                                       | 1 раз в кв.             | 1 раз в кв.                       |
| 8.       | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.                                                                                                                                                                  | Май                     | Май                               |
| 9.       | Приобретение игрушек для игр с водой и песком.                                                                                                                                                                           | Апрель-Май              | Апрель-Май                        |
| 10.      | Косметический ремонт детского сада.                                                                                                                                                                                      | Июнь-август             | Июнь-август                       |
| 11.      | «Экологические субботники по уборке территории».                                                                                                                                                                         | Постоянно               | Постоянно                         |
| 12.      | Материально-техническое обеспечение:<br>- Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.                                                                       | Постоянно               | Постоянно                         |
| 13.      | Оборудование помещений детского сада:<br>а) приобретение дидактических игр, игрушек, пособий.<br>б) приобретение физкультурного оборудования,<br>в) приобретение хозяйственного инвентаря,) приобретение детской мебели. | Постоянно               | Постоянно                         |
| 14.      | Приобретение пособий для познавательного развития.                                                                                                                                                                       | Постоянно               | Постоянно                         |

## Преемственность с МБОУ СОШ № 66 г.Грозного

| №<br>п/п            | Мероприятия                                                                                                                          | Сроки<br>проведения | Ответственные                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |                                                                                                                                      |                     |                                                              |
| 1.                  | Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)                                             | Сентябрь – май      | Методист<br>Учителя нач. классов<br>Воспитатель подг. группы |
| 2.                  | Взаимное консультирование                                                                                                            |                     |                                                              |
| 3.                  | Проведение совместных родительских собраний.                                                                                         |                     |                                                              |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ     |                                                                                                                                      |                     |                                                              |
| 1.                  | Экскурсия в школу «Будем знакомы!»                                                                                                   | Сентябрь<br>Октябрь | Воспитатель подг. группы                                     |
| 2.                  | Беседа: «Один дома..» (основы безопасности).                                                                                         | Декабрь             |                                                              |
| 3.                  | Игра: «Школа», «Играем в школу».                                                                                                     | Январь<br>Апрель    |                                                              |
| 4.                  | Экскурсия в школьную библиотеку- Беседа о библиотеке.                                                                                | Март                |                                                              |
| 5.                  | Выставка детских рисунков «Я рисую школу»                                                                                            | Март                |                                                              |
| 6.                  | Выпуск детей в школу, участие в школьной линейке.                                                                                    | Май                 |                                                              |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |                                                                                                                                      |                     |                                                              |
| 1.                  | Анкетирование родителей и детей «Чтение - в вашей семье»<br>Памятка для родителей и детей: «Как развивать у ребенка любовь к чтению» | Ноябрь              | Воспитатель подг. группы                                     |
| 2.                  | Выставка детских рисунков «Я рисую школу».                                                                                           | март                |                                                              |
| 3.                  | Консультация: «Готовимся к школе вместе»                                                                                             | Апрель              |                                                              |
| 4.                  | Консультация: «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»                                                     | Май                 |                                                              |

**АНАЛИЗ  
работы МБДОУ № 17 «Золотая рыбка»  
за 2025– 2026 учебный год.**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 17 «Золотая рыбка» укомплектованность детьми составила: 214 детей.

Детский сад № 17 «Золотая рыбка» функционирует с 2009 года.

МБДОУ работал по образовательной программе на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ОД.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.).

Воспитательно-образовательная работа ДО строилась на основе анализа предшествующей деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией основных задач годового плана:

**Основными задачами работы в 2025-2026 учебном году были:**

**Цель:**

Создание условий, для разностороннего развития ребёнка и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по обеспечению физической и психологической безопасности детей, их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды, воспитания потребности в здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности
3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

**Задача 1** решалась в следующих направлениях:

На занятиях физкультуры, которые проводились и в зале, и на воздухе, воспитатели старались провести организованное физическое воспитание, способствующие формированию хорошего телосложения, профилактике заболевания и улучшения деятельности детского организма. В сюжетно-ролевых, спортивных играх применялись эффективные методы и приемы физического воспитания, общения с игровыми персонажами, настрой на самостоятельную игру, способствующую развитию у детей интереса к активности на занятиях. Во время прогулки применялись народные игры автора С-А. Аслаханова.

Для проведения успешной работы по сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей проводилась следующая работа с детьми:

Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни: оздоровительная гимнастика, игры-релаксации, привитие культурно-гигиенических навыков, физкультминутки во время занятий, специально организованные занятия оздоровительной физкультурой.

Были проведены:

Работа с семьей: пропаганда здорового образа жизни, консультации для родителей, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, распространение буклетов, выставки, проведение совместных мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом: проведение консультации, проведение и посещение занятий, направленных сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, подбор картотек, разработка отдельных оздоровительных комплексов.

Ежедневно проводилась гимнастика после дневного сна, которая включала в себя босо хождение в сочетании с воздушными ваннами. Ежедневные прогулки зимой, игры, являлись немаловажным фактором оздоровления.

**Задача 2** решалась в следующих направлениях:

В каждой возрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется. Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность,

педагоги и специалисты расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Для этого в каждой возрастной группе созданы книжные уголки.

Работа с педагогическим коллективом: проведение консультации, проведение и посещение занятий, направленных сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, подбор картотек, разработка отдельных оздоровительных комплексов.

Выводы: Воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу в летний период с вновь прибывшими детьми. Необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи.

**Задача 3** решалась в следующих направлениях:

Любовь к Родине в широком смысле этого слова начинается с любви к собственному дому, любви к большой и малой Родине. Патриотическое воспитание неотъемлемая часть нашей работы с детьми. В ДОУ сложилась система работы ознакомлению детей с родным городом, его славной, героической историей по формированию гражданственности и патриотизма с детьми проводились ОД по нравственно-патриотическому воспитанию, беседа, всевозможные игры, мероприятия, викторины, конкурсы, знакомили со стихами и песенками. Учили детей уважать труд человека, знакомили с традициями и обычаями чеченского и русского народа, тем самым вызывали интерес и соблюдать их. Приобщали детей основополагающим нравственным ценностям своего народа, формировать положительные отношения к ним желание блюсти их в повседневной жизни. Знакомили детей с характерными традициями русского и чеченского народа, тем самым вызывали интерес и стремление соблюдать их. Патриотическое воспитание – неотъемлемая часть нашей **работы с детьми**. В ДОУ сложилась система **работы** по ознакомлению детей с родным городом, его славной, героической историей, по формированию гражданственности и патриотизма.

Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Воспитание детей опирается на духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное направления. На всех занятиях применялись элементы нравственного воспитания. Детям, дается духовно-нравственное воспитание с учетом местного менталитета.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Воспитание детей опирается на духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное направления. На всех занятиях применялись

элементы духовно-нравственного воспитания. Детям, дается духовно-нравственное воспитание с учетом местного менталитета.

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилось диагностирование:

- диагностика готовности к школе.

*Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре педагогических совета по плану.*

*На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.*

*В 2025 - 2026 учебном году также были проведены консультации по темам задач годового плана; шесть открытых просмотров для активизации образовательного процесса. Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.*

*Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.*

Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация программы упирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, День Чеченской женщины, День Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День памяти и скорби, День Чеченского языка, спортивные мероприятия, экскурсии, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

### **1. Учебно-методическая оснащенность детского сада.**

Позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета по дошкольному образованию.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

## **2. Организационно-методические мероприятия.**

В течение года проводились мероприятия в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО перед методистом стояли следующие задачи:

- 1.Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
- 2.Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО
3. Создавать условия для самообразования педагогов.

## **3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

*Педагогических работников - 17:*

*воспитатели-11,*

*Методист (старший воспитатель)-1,*

*педагог-психолог-1,*

*музыкальный руководитель-1,*

*учитель-логопед-1,*

*инструктор по физкультуре-1.*

педагог дополнительного образования-1

- Высшее педагогическое образование – 6 педагога
- Среднее профессиональное – 11 педагогов

Квалификационные категории работников:

Высшая категория - 0 чел.

Первая - 0 чел.

Годовые задачи выполнены коллективом полностью, с хорошим набором педагогических мероприятий: открытые просмотры организованной деятельности, консультации, семинары, мастер-класс, мероприятия к праздникам.

Основной формой повышения квалификации внутри учреждения является:

- самообразование;

- взаимопосещения, наблюдения, анализ, обмен опытом;
- посещения районных методических объединений.

#### **4. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.**

Вся работа ДООУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В МБДОУ строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно, согласно утверждённому графику, осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована.

Детская мебель и игровой материал, поступающий в МБДОУ изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие производителя и их безопасность.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

**Вывод:** благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

#### **5. Работа с родителями.**

Одно из важнейших направлений социального партнерства - *взаимодействие с семьями воспитанников*. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и **взаимодействие с другими социальными институтами**, помогающими ему решать образовательные задачи.

**Взаимодействие с каждым из партнеров** базируется на следующих принципах:

- добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

В 2025-2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях ДООУ, как «День матери», «Праздник 8 Марта», «День чеченской женщины», «День чеченского языка». К тематическим праздникам и мероприятиям на конкурсы, родители совместно с детьми готовили поделки, угощения и т.д.

Для педагогов были подготовлены и проведены консультации для повышения педагогических знаний по работе с родителями, в течение года обновляли уголки с наглядной агитацией для родителей. В течение года проводились консультации для родителей.

Вывод: ДООУ является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДООУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия, встречи для повышения педагогической культуры родителей.

#### **6. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Материально-техническая база ДООУ улучшилась по сравнению с прошлым годом. Произведен косметический ремонт помещений, было отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках завезен и обновлен песок в песочницах, приобретено оборудование для физкультурных занятий, игрушки, канцтовары.

Приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДООУ можно считать проделанную работу за год удовлетворительной.

#### **7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.**

Вся работа ДООУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В МБДООУ строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных

помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно, согласно утверждённому графику, осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована.

Детская мебель и игровой материал, поступающий в МБДОУ изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие производителя и их безопасность.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

## **8. Материально-техническая база учреждения**

За прошедший учебный год была значительно *усилена материально-техническая база учреждения* в следующих направлениях

В МБДОУ имеются помещения: пребывание детей в соответствии с режимом дня.

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (худ. творчество, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Важным показателем результатов работы МБДОУ является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

1. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.
2. Имеется методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
3. Кабинет логопеда.
4. Кухня-пищеблок - использование непосредственно по назначению (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник двухкамерный – 1 шт., морозильная камера – 2 шт., газовые плиты– 2 шт., электрическая плита – 1 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., имеется 2 стиральные машины с автоматическим управлением, расположенный в прачечной, складские помещения.
5. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
6. Актный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивных мероприятий.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, для развития дошкольников. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Группы оборудованы новой мебелью, столами и стульями.

Территория детского сада огорожена по периметру забором из кирпича и металлическим забором, для каждой группы есть свой отдельный участок, на которой размещены игровые постройки, есть теневые беседки-навесы. Имеется площадка для игр детей.

## **9. Аналитический отчет о работе психологической службы**

В 2025-2026 учебном году целью работы являлось охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

## **10. Диагностика готовности к обучению в школе детей 5-6 лет.**

Готовность ребёнка к школе – одна из важных **задач ДОУ**. В конце 2025-2026 учебного года с детьми старшей к школе группы воспитатели провели мониторинг готовности детей к школьному обучению. В мониторинге приняло участие 45 воспитанника.

Результаты мониторинга показывают, что большинство детей обладают умением и желанием учиться, понимают смысл учебных **задач**, их отличие от практических, знают способы **выполнения действий**, имеют навыки самоконтроля и самооценки. Считаем, что состояние образовательного процесса в ДОУ имеет достаточный уровень.

Первое обследование проводилось в октябре 2025 года. Диагностику прошли 45 ребенка (индивидуальная и групповая).

*Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

| Уровень готовности | Количество детей |
|--------------------|------------------|
| Высокий            | 15               |
| Выше среднего      | 20               |
| Средний            | 10               |

Из таблицы видно, что дошкольника (77%) готовы к обучению в школе.

10 детей (22%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

В апреле-мае 2026 г. была проведена повторная диагностика.

(индивидуальное). Обследовано 45 ребенка.

Таким образом, большинство обследованных детей имеет соответствующий возрасту уровень развития. В течении года у детей, показавших низкие результаты наблюдалась положительная динамика в развитии.